



ЕВРОХИМ

Общество с ограниченной ответственностью «ЕвроХим — Усольский калийный комбинат»
(ООО «ЕвроХим-УКК»)

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер

Общества с ограниченной

ответственностью

«ЕвроХим — Усольский

калийный комбинат»

О.В. Малышев

2023г



ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе дополнительного профессионального образования

«Инструктор производственного обучения»

(повышение квалификации)

Преподаватель: Сibaгатулина Татьяна Александровна

Усолье, 2023 г.

Пояснительная записка

Форма проведения: тестирование + практическая работа

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

должны *знать*:

1. психические процессы и состояния;
2. психологические основы безопасной работы на производстве;
3. психологические основы совместимости людей;
4. психофизиологические особенности обучающихся;
5. сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
6. формы и методы обучения;
7. особенности профессионального обучения;
8. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
9. методику обучения, приема экзаменов и зачетов.
10. порядок действий рабочих в нештатных ситуациях;

должны *уметь*:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; □ применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся;
- планировать проведение практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

Критерии оценивания тестирования (оценка выставляется в соответствии с Постановлением от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверке знаний требований охраны труда»):

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

Типовые тестовые задания:

1. Вопросы итогового зачета по теме «Основы психологии обучения»:

1. Индивид-это:

1. Биологический вид

2. Отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств

3. Взрослый человек

4. Новорожденный

2. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях

1. Генетический

2. Эксперимент

3. Тестирование

4. Беседа

3. Основной задачей психологии является:

1. Коррекция социальных норм поведения

2. Изучение законов психической деятельности

3. Разработка проблем истории психологии

4. Совершенствование методов исследования

4. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами – это:

1. Воспитанность

2. Авторитет

3. Задатки

4. Равнодушие

5. Какая отрасль психологии изучает психологические закономерности обучения и воспитания?

1. Общая психология

2. Возрастная психология

3. Педагогическая психология

4. Психология развития

6. Наследственность – это:

1. Потенциал, наследуемый от родителей
2. Важнейший фактор, лежащий в основе интеллектуального развития
3. Сравнительно малоизученная область.
4. Все ответы верны.

7. Какая отрасль психологии занимается изучением связей между деятельностью нервной системы и поведением?

1. Зоопсихология,
2. Клиническая психология
3. Психофармакология,
4. Психофизиология.

8. Аффект – это

1. Эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов.
2. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.
3. Информационный процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям.
4. Эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	2	2	2	3	3	1	4	4

2. Вопросы итогового зачета по теме: «Основы профессиональной педагогики»

1. Какие из мотивов не относятся к познавательным:

1. мотивы самообразования;
2. учебно-познавательные;
3. социального сотрудничества

2. В чем заключается целостность педагогического процесса?

1. В подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности.
2. в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой.
3. в том, что педагогический процесс не делиться на составные части.
4. в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями.

3. Какому этапу урока соответствуют следующие задачи: организация внимания, организация учителем процесса восприятия, осознания, осмысления и систематизации нового учебного материала?

1. этапу подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала;
2. этапу усвоения новых знаний;

3. этапу закрепления новых знаний

4. **Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?**

1. урок повторения;
2. урок освоения новых знаний;
3. комбинированный урок;
4. систематизации и обобщения нового материала

5. **Обязательным условием развития мышления обучающегося является:**

1. личный опыт обучающегося
2. получение знаний
3. умение читать
4. все ответы неверны

6. **Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:**

1. общая психология
2. возрастная психология
3. педагогическая психология
4. все ответы верны

7. **Что называется дидактикой? Из приведенных ответов выберите один правильный.**

1. дидактика - это отдельная наука о закономерностях развития личности.
2. дидактикой называется раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения.

3. дидактика - это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования.
4. дидактика изучает процесс воспитывающего обучения.

8. Какая функция педагога является главной?

1. оценочная.
2. организаторская.
3. планирование
4. управления.

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	3	1	1	3	2	3	3	2

3. Вопросы итогового зачета по теме: «Основы методики профессионального обучения»

1. Назначение теоретического обучения в профессиональных учебных заведениях

1. дать систему знаний для прочного и глубокого овладения профессией;
2. дать практические навыки и умения по определенной профессии;
3. осуществлять профессиональную подготовку будущих рабочих;
4. подготовить студентов к трудовой деятельности;
5. дать прочные знания, умения и навыки для овладения определенной профессией

2. Что такое навык?

1. умение планировать, подготавливать и осуществлять производственные процессы;
2. уровень овладения умением;
3. готовность быстро и правильно решать производственные задачи;
4. готовность выполнять любую трудовую деятельность по профессии;
5. образовавшийся в результате упражнений автоматизированный компонент сформированного умения.

3. Что понимаем под квалификацией?

1. часть трудового процесса рабочего, характеризующаяся законченными видами работ;
2. вид постоянной трудовой деятельности рабочего, выделившийся внутри профессии в результате разделения труда;
3. часть профессии;
4. степень или уровень овладения профессией, специальностью;
5. часть технологического процесса.

4. Что можно определить из учебной программы?

1. срок обучения;
2. профессию;
3. перечень и содержание изучаемых тем;
4. что должен знать и уметь учащийся данной профессии;
5. перечень изучаемых предметов.

5. Что понимается под профессией?

1. род постоянной трудовой деятельности рабочего, охватывающий широкую область применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства;

2. уровень овладения знаниями, умениями и навыками в той или иной отрасли производства;

3. совокупность трудовых действий, направленных на изменение предмета труда с помощью средств труда;

4. самая крупная единица трудовой деятельности рабочего;

5. умение планировать, подготавливать, осуществлять, контролировать производственные процессы.

6. Какой документ определяет структуру (построения) учебного процесса в учебном заведении?

1. перспективно-тематический план;

2. квалификационная характеристика;

3. учебный план;

4. план методической работы в учебном заведении;

5. план технологического процесса.

7. Какой из перечисленных методов является словесным?

1. решение производственных задач;

2. письменное инструктирование учащихся;

3. самостоятельные наблюдения учащихся;

4. применение ТСО (технических средств обучения);

5. упражнение.

8. Содержание организационной части урока производственного обучения:

1. сообщение темы и цели;
2. проверка наличия учащихся, сообщение темы урока;
3. руководство выполнением задания;
4. уборка рабочих мест;
5. приветствие, проверка наличия учащихся и внешнего вида.

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	1	5	4	3	1	3	2	2