



ЕВРОХИМ

Общество с ограниченной ответственностью «ЕвроХим — Усольский калийный комбинат»

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер

Общества с ограниченной
ответственностью

«ЕвроХим - Усольский калийный
комбинат»

О.В. Мальшев


2022г



**Программа повышения квалификации
«Преподаватель теоретического обучения»**

Усолье, 2022

**Лист согласования программы повышения квалификации
«Преподаватель теоретического обучения»**

№	Эксперт	Дата	Подпись
1	Михалева Ирина Александровна - руководитель Учебного центра Управления по работе с персоналом	05.12.2022	

1. Паспорт программы повышения квалификации «Преподаватель теоретического обучения»

1.1. Дата создания /утверждения/:	21.09.2022
1.2. Автор – разработчик:	Сибагатулина Татьяна Александровна, внешний преподаватель ООО «ЕвроХим- Усольский калийный комбинат»
1.3. Эксперты:	Михалева Ирина Александровна -руководитель Учебного центра Управления по работе с персоналом
1.4. Целевая аудитория слушателей:	Специалисты в области подготовки и развития персонала, преподаватели
1.5. Уровень подготовленности слушателей:	<p>Высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;</p>
1.6. Форма обучения:	Очная

1.7. Формат обучения	Теоретическое обучение, практическое обучение
1.8. Общая продолжительность обучения	16 академических часов
1.9. Преподаватели:	Сibaгатулина Татьяна Александровна
1.10. Место проведения:	Учебный центр «ЕвроХим- Усольский калийный комбинат»
1.11. Цель обучения:	Обновление и расширение профессиональных знаний преподавателей/специалистов в области подготовки и развития персонала по актуальным направлениям совершенствования и развития профессионального образования
1.12. Отношение к профессиональному стандарту	Проект приказа «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2. Таблица сопряженности

<p>ФГОС высшего профессионального образования по специальности 44.03.01 «Педагогическое образование».</p>	<p>Проект приказа «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>В/01.6 Организация учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>В/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p> <p>В/03.6 Разработка программно- методического обеспечения учебно- производственного процесса, включая рабочие программы воспитания</p>

<p>образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
---	--

3. Квалификационная характеристика

Квалификация- преподаватель профессионального, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

По окончании обучения слушатели будут способны:

знать

- общие понятия о психических процессах и свойствах личности; индивидуально-типологические особенности личности,
- общие сведения о психологии профессионального обучения; предмет и задачи производственной педагогики.
- современные требования к содержанию труда и профессионального обучения рабочих;
- формы профессионального обучения рабочих;
- принципы, формы и методы производственного обучения;
- современные педагогические технологии.

Иметь навыки

- конструирования теоретического занятия с подбором оптимальных форм, методов, приемов;
- разработки программно-методического обеспечения дисциплины;
- использования информационно-коммуникационных технологий и средств технического обучения

4. Содержание программы повышения квалификации

«Преподаватель теоретического обучения»

Тематический план

№	Наименование тем	Всего ак. час.	Очное обучение. ак. час.	Самост. работа, ак. час.	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовое регулирование в профессиональном образовании	1	0,5	0,5	Коллективное обсуждение
2	Адрагогика обучения	3	1	2	Заполнение таблицы
2.1	Особенности обучения взрослых. Типы обучающихся взрослых	2	0,5	1,5	анализ
2.1	Педагогическое общение. Работа с возражениями. Установление контакта с аудиторией и поддержание внимания	1	0,5	0,5	Решение практических задач
3.	Сущность педагогического процесса	6	4	2	
3.1	Мотивация к обучению взрослых людей	1	-	1	анализ

3.2	Принципы, формы, методы, приемы, средства обучения	3	2	1	Решение практических задач
3.3	Требования к проведению теоретического/комбинированного занятия	2	1	-	
3.4	Требования к организации контроля обучения		1	1	Разработка контрольного задания
4	Современные педагогические технологии	2	1,5	0,5	
4.1	Коллективный способ обучения. Микрообучение. «Перевернутый класс». Дистанционное обучение. Кейс-технология. Геймификация.	2	1,5	0,5	Подготовка к экзамену
5.	Экзамен.	1	1	-	Защита плана теоретического занятия с обоснованием методов, форм, приемов
	Всего часов:	16	8	8	

5. Программа дисциплины «Теоретическое обучение»

Программа включает объём учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и знаний, соответствующих требованиям квалификационной характеристики «преподаватель».

На теоретическое обучение при очной форме обучения отводится 8 часов, на самостоятельную работу практической направленности- 8 часов.

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в профессиональном образовании

Обзор законодательных актов в сфере дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое сопровождение дисциплины.

Раздел 2. Андрагогика обучения

Возрастные особенности студентов взрослых слушателей. Типы обучающихся взрослых. Характеристика учебной деятельности студентов. Особенности восприятия учебного материала взрослыми. Педагогическое общение. Работа с возражениями. Установление контакта с аудиторией. Модели поведения преподавателя при обучении взрослых.

Раздел 3. Сущность педагогического процесса

Понятие процесса обучения. Типы обучения. Структурные компоненты процесса обучения. Компоненты и структура учебной деятельности слушателей. Формирование учебной деятельности взрослых. Условия повышения эффективности учебной деятельности взрослых. Мотивация взрослых к обучению. Принципы, формы, методы, приемы, средства обучения. Требования к прове-

дению теоретического/комбинированного занятия. Типы лекций, их характеристика. Приемы активизации познавательной деятельности студентов и управления их вниманием на лекции. Подготовка преподавателя к лекции. Анализ лекции, критерии оценки ее качества. Организация контроля.

Раздел 4. Современные педагогические технологии

Активные методы обучения в профессиональной подготовке студентов. Понятие «технология обучения». Характерные признаки педагогических технологий. Функции, принципы и структурные компоненты педагогических технологий. Классификации обучающих технологий. Характеристика различных технологий обучения. Выбор технологии обучения. Метод проектов. Кейс –технология. Модульное обучение. Дистанционное обучение. Геймификация. «Перевернутый класс»

7. Форма аттестации

Обучение по программе повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает практическую работу и проверку теоретических знаний в ходе проектирования / защиты плана теоретического занятия с обоснованием методов, форм, приемов. Примерная форма защиты плана-конспекта занятия расположена в приложении 1.

Результаты выполнения практических работ и проверки теоретических знаний фиксируются в учетно-отчетной документации. Сведения о лицах успешно прошедших итоговую аттестацию вносятся в протокол.

8. Организационно-педагогические условия

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Преподавательский состав формируется из числа специалистов, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Информационно-методические условия реализации программы включают: программу повышения квалификации, методические материалы и разработки.

9. Методические материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3. Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: учеб. пособие для СПО / И.Н.Гулидов. – М.: Форум, 2015. – 240 с., табл. – (Профессиональное образование). – Гриф Минобрнауки РФ (в пер.)
4. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие для СПО / Г.И.Кругликов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2017. – 271 с., ил. – (Профессиональное образование). – Гриф ФИРО №502 от 14.12.12 (в пер.)
5. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. пособие для СПО / В.А.Скакун. – М.: Форум: Инфра-М, 2019. – 336 с. – (Профессиональное образование). – Гриф Минобрнауки РФ (в пер.)
6. Федоров, В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособие для вузов / В.А.Федоров, Е.Д.Колесова. – М.: Академия, 2018. – 203 с., ил. – (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). – Гриф М-ва образования РФ (в пер.)
7. Гусллова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для СПО / М.Н.Гусллова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 286 с., ил. – (Среднее профессиональное образование. Педагогика). – Гриф ФИРО №158 от 28.04.2009 (в пер.)

Экзаменационная работа

по программе повышения квалификации «Преподаватель теоретического обучения»

Работу выполнил(а): _____

Дисциплина: _____

Тема занятия: _____

Цель занятия:

Задачи занятия:

Оборудование (схемы, таблицы, инструменты и т.д.)

План занятия:

Этап занятия	Содержание	Форма работы	время
1. Организационный момент	Сообщение темы, цели, задач урока		
2. Актуализация знаний			

3. Сообщение новых знаний			
4. Применение новых знаний при решении практических ситуаций			
5. Обобщение			
6. Контроль			

Используемые технологии:

Методы и приемы обучения:

Рекомендуемые ресурсы для обучения:
